

**Прогулочный участок группы «Радуга»**  
**(дошкольный возраст с 5 до 6 лет).**

**Тема зимних построек участка «Нижегородский «Цирк».**

**Фото общего обзора участка: 3 фоторакурса.**



**Образовательная область «Физическое развитие».**

**Снежная скульптура «Веселые клоуны».**

**Цель:** формировать умение метать, катать и прокатывать мяч, целиться; развивать меткость, глазомер, быстроту, ловкость.



**Снежные постройки «Дрессированный медведь», «Цирковой Заяц», «Горка - слон».**

**Спортивное оборудование для игры в флорбол.**

**Цель:** учить соблюдать правила катания со снежной горы. Развивать ловкость, выносливость, быстроту.



**Образовательная область «Физическое развитие».**

**Снежные скульптуры «Удав и морской котик».**

**Цель:** формировать умение детей перешагивать, перепрыгивать, перелезть, обегать препятствия. Развивать быстроту, ловкость, выносливость.



## Образовательная область «Физическое развитие».

### Постройка «Ледовый стадион».

**Цель:** формировать умение играть в хоккей с мячом, флорбол. Развивать быстроту, ловкость, выносливость, меткость, координацию движений.



### Снежная постройка «Нижегородский кремль».

**Цель:** формировать двигательные навыки у детей 5-6 лет через организацию игр и упражнений с сюжетными постройками. Развивать физические качества: быстроту, ловкость, выносливость, силу, меткость.



**Образовательная область «Социально - коммуникативное развитие».**

**Снежная постройка «Кукольная снежная горка».**

**Цель:** учить соблюдать правила катания со снежной горы. Развивать умение соединять два сюжета игры «Семья» и «Цирк». Развивать навыки режиссерской игры.



**Снежные скульптуры «Веселые клоуны», «Нижегородский кремль», «Дрессированный медведь».**

**Цель:** формировать умение разыгрывать игровые ситуации на тему «Выступления в цирке». Воспитывать интерес к цирковым профессиям. Развивать эмоциональную отзывчивость.



**Образовательная область «Познавательное развитие».**

**Гирлянда «Замороженные льдинки».**

**Цель:** материалы для организации наблюдений и опытов со снегом, водой, льдом, солнцем.



**Печатки, льдинки, формочки, образцы для опытнической деятельности.**



**Снеголепы, замороженные формы, разноцветные пластиковые очки.**



**Образовательная область «Речевое развитие».**

**Снежная постройка «Нижегородский кремль».**

**Цель:** формировать умение рассказывать о достопримечательностях родного города. Узнавать эмблемы районов г. Нижнего Новгорода и их знаменитые объекты культуры и архитектуры. Развивать монологическую речь, долговременную память. Воспитывать любознательность и наблюдательность.



**Снежная постройка «Нижегородский цирк».**

**Цель:** закреплять умение составлять описательные рассказы.



**Образовательная область «Художественно- эстетическое развитие».**

**Снежная скульптура «Праздничный торт  
«С 800–летием, любимый город».**

**Цель:** формировать умение фантазировать, развивать творческую активность. Воспитывать эстетический вкус.

